

 **КАК ГОВОРИТЬ О СЛОЖНОМ**

**12 советов для беседы с детьми**

 **о скулшутинге**

*(«Скулшутинг» или же «Колумбайн» -*

*это вооруженное нападение внутри*

*учебного заведения)*

**1.Соблюдайте спокойствие!**

Родитель должен быть спокоен — необходимо не поддаваться массовой панике и проводить любые профилактические беседы с ребенком, в том числе и по проблеме скулшутинга, на «холодную голову».

В противном случае — паника и нервозное состояние родителя неизбежно отразится на ребенке, что может привести его к страху перед посещением образовательного учреждения.

**2. Разберитесь в проблеме**

Прежде чем начинать разговор о проблемах скулшутинга, родитель должен сам иметь представления о том, что это за проблема, как ее можно выявить и что нужно делать, чтобы избежать. Желательно читать не статьи из желтых СМИ, а ориентироваться на психологические сайты и специализированные медиа.

**3.Доверяйте друг другу**

Обязательной основой для подобного разговора являются доверительные отношения между родителем и ребенком. Без них любой разговор может быть, как минимум бесполезным, как максимум - привести к обратному эффекту, когда ребенок назло родителям начнет интересоваться и демонстративно подражать негативным явлениям.

**4. Контролируйте ситуацию**

Разговор с семилетним ребенком отличается от разговора с более взрослым. Маленькие дети часто склонны мыслить конкретно и считают свою ближайшую семью центром своего мира. Они лучше всего воспринимают простые идеи. Во время стресса они могут стать плаксивыми и вести себя с ними непросто. Это может быть признаком того, что они нуждаются в утешении, даже если не могут сформулировать его. Постарайтесь удерживать маленьких детей от потока новостей о скулшутинге. Ориентируйтесь на типичный день, поддерживая привычный распорядок дня и семейные традиции.

**5. Следите за реакцией ребенка**

Начать разговор следует с вопроса о том, слышал ли ребенок о случаях агрессии и насилия в школах, что необходимо для того, чтобы понять, насколько ребенок информирован и погружен в проблему, так как важно при подобных разговорах не вызвать дополнительного нездорового интереса. В ходе разговора необходимо внимательно смотреть за реакцией ребенка, поскольку каждого у каждого ребенка индивидуальное психологическое восприятие и для кого-то подобный разговор может быть слишком тяжелым и травмирующим.

**6. Формируйте чувство эмпатии**

Сам разговор должен быть нацелен на формирование чувства эмпатии, сострадания к жертвам насилия, понимания недопустимости, аморальности и преступности насильственных действий.

**7. Диалог вместо монолога!**

Важно не только попытаться сформировать у ребенка правильное понимание и восприятие подобных случаев, но и дать ему возможность высказаться о данной проблеме в формате диалога, разговора на равных: что его беспокоит? Что волнует?

**8. Будьте честны и откровенны**

Родитель не должен бояться признаться, что он сам не до конца понимает причины данных происшествий, не нужно пытаться создать образ «всезнающего эксперта». Ребенок должен понимать, что с ним разговаривают откровенно и честно.

**9. Поделиться своими чувствами**

У подростков уже есть свое мнение обо всем на свете, в том числе и о подобных событиях. К сожалению, эти убеждения часто базируются на фейк-ньюс и заблуждениях, и вам придется корректировать мнение ребенка, объяснить, что разные СМИ могут по-разному преподносить информацию и не всему можно верить.

Помните, что излишний фокус на событии может сформировать любопытство и ненужный интерес, старайтесь давать информацию в необходимом ограниченном объеме. Очень важно поделиться своими чувствами о данном событии, упомянув свое мнение о том, как это ужасно и т.п. Следите за поведением своего ребенка, так как такие события травматичны для детей-наблюдателей, которые могут бояться, что это может произойти в их школе или с ними.

**10. Формируйте правильную реакцию на угрозы и внешнюю агрессию**

Еще одним направлением разговора является формирование у ребенка правильного отношения к своевременной реакции на случай и угроз и внешней агрессии. Ребенок должен понимать, что рассказать взрослым о данных случаях — это значит спасение жизни и здоровья его самого, его одноклассников и других людей.

**11. Расскажите о "правиле 3 действий"**

Помните, что не школа или правоохранительные органы ответственны за безопасность ваших детей. Сначала родители, а потом уже все остальные ответственны за формирование у ребенка знаний о действиях в случае чрезвычайных и угрожающих жизни ситуациях. Здесь может быть рекомендовано известное правило трех действий: **если возможно — беги, если нельзя убежать — прячься, если невозможно спрятаться — борись.**

**12. Уделяйте время общению с ребенком**

При этом главным правилом остается - говорить с ребенком. Доверительные отношения и общение - это универсальный и **наиболее действенный** способ уберечь ребенка от множества опасностей. Если вы уделяете внимание своим детям и обсуждаете с ними разные темы, то они будут прислушиваться к вашей точке зрения и критически оценивать остальные. Дети, которые счастливы в семье и чувствуют безопасность дома и в школе, смогут справиться практически с любым стрессом. А с тем, что не смогут, им помогут справиться близкие или детские психологи.

*(Методические рекомендации, сайт Национального антитеррористического комитета РФ)*